

Pascal Darioly

S'exprimer par écrit - approche psychologique de la production de textes

Ce travail traite d'un aspect particulier de l'activité langagière, celui de la production de textes écrits. La première partie situe le cadre général (problèmes et remises en cause de l'enseignement du français langue maternelle à l'école obligatoire; place de la production écrite à l'intérieur de cet enseignement; principales conceptions et pratiques sociales de l'écrit, en lien avec l'expression écrite telle qu'elle est enseignée à l'école). Dans la deuxième partie, l'auteur montre les éclairages que donnent certains études psychologiques, du point de vue de l'apprentissage et des activités mentales en jeu dans l'activité de production écrite. La troisième partie est consacrée aux possibilités d'application en classe des résultats fournis par les études précédemment citées.

Pascal Darioly: S'exprimer par écrit - approche psychologique de la production de textes. 72 + IV pp. 1992: Sion, Département de l'instruction publique du canton du Valais (DIP), Office de recherche et de documentation pédagogique.

Adresse: Gravelone 5, 1950 Sion, tél. 027/21 62 85 (Information
Bildungsforschung, Aarau)