

**Appel à participer au Colloque anniversaire du forumlecture.ch  
21 août 2020, HEP – Vaud, Lausanne**

## **La littératie – potentialités pour la recherche et la pratique**

Le premier numéro du forumlecture.ch – leseforum.ch - forumlettura.ch est mis en ligne en mars 2010. La plateforme, régulièrement éditée depuis 10 ans, à raison de trois numéros par an, a été créée pour diffuser la recherche sur la littératie et pour promouvoir les pratiques littératiques. La définition donnée au terme littératie par le comité de rédaction du site était la suivante :

La littératie (en anglais: literacy) désigne l'aptitude à élaborer et comprendre divers textes ou productions des médias, de les utiliser de manière critique. Elle constitue une condition préalable à une participation active dans le domaine privé, scolaire, professionnel et public de notre société moderne de l'information et de la connaissance.<sup>1</sup>

Un an plus tard, le numéro 1/2011, a pour thème « La littératie, un concept ? ». Les limites et les potentialités du terme y sont discutées de manière critique. **Marielle Rispaïl** appréhende la « littéracie » d'un point de vue sociolinguistique. Pour l'autrice, la littéracie est une capacité étendue des individus à agir langagièrement par le truchement de textes oraux et écrits dans les contextes sociaux les plus divers. Du point de vue de Marielle Rispaïl, tous les médias, médias numériques compris mobilisent des capacités et des pratiques littératiques. Il en est de même du multilinguisme propre aux sociétés d'ici et d'ailleurs. Pour elle, oeuvrer à la promotion de la lecture et de l'écriture signifie saisir les capacités mobilisées en situation et pour ce faire procéder à une analyse des pratiques en contexte.

**Helmut Feilke** adopte une approche plus ciblée, didactique, directement orientée par la recherche sur l'écriture et la production écrite. Dans sa contribution, il identifie trois dimensions principales de la littératie :

1. Le monde de la culture des sociétés de la connaissance fondé sur l'écrit et les textes dans lequel les apprenants sont à introduire pour penser, parler et agir;
2. La capacité d'agir avec l'écrit qui suppose une compréhension du fonctionnement de la lecture et de l'écriture construite par une socialisation aux processus mêmes d'écriture et de (re)lecture.

---

<sup>1</sup> [https://www.forumlecture.ch/myUploadData/files/lf\\_leporello\\_f\\_lowres.pdf](https://www.forumlecture.ch/myUploadData/files/lf_leporello_f_lowres.pdf)

3. La structure de la (des) langue(s) et des textes qui nécessite une connaissance du système graphique, du lexique, de la syntaxe et des spécificités propres à la diversité textuelle.

Ces trois dimensions fournissent le cadre à une didactique de la production écrite telle que développée par l'auteur.

Dans le même numéro, **Thérèse Thévenaz-Christen** discute les deux approches de Rispaill et de Feilke en se référant notamment aux “technologies de l'intellect” (Goddy 1994). Sa conclusion est que le terme littératie réunit certes des dimensions importantes de la communication écrite, mais qu'il ne peut pas (encore) prétendre être un concept scientifique stabilisé. Elle plaide pour une exploration des potentialités du terme dans les contributions à venir publiées dans la plateforme en ligne.

Le terme littératie offre une large perspective concernant toutes les institutions sociales, une belle tradition de recherche et des bases à une promotion de l'écrit. Par un colloque d'un jour, nous voulons saisir l'opportunité du dixième anniversaire du site forumlecture.ch – leseforum.ch – forumlettura.ch pour donner un aperçu sur des projets actuels oeuvrant à la promotion de la littératie et pour ouvrir la discussion sur le sens pris par le terme au fil des années. Dans ce but, nous nous appuyons d'une part sur les contributions publiées sur notre site depuis dix ans et, d'autre part, nous sollicitons des experts et des expertes invités pour débattre de notre point de vue. Il sera ainsi possible d'examiner la pertinence de la définition donnée en 2010 et, si besoin, de la modifier. Les questions suivantes orienteront les discussions du colloque :

- Est-ce que le terme littératie est utilisé dans la recherche, dans la promotion de l'écrit et dans la formation des médiateurs ou médiatrices de l'écrit (enseignante, enseignant; bibliothécaire, personnel pédagogique du préscolaire, etc.) ? Les différentes communautés de recherche germanophone, francophone, anglophone, italophone, voire romanche recourent-elles au terme littératie ?
- Est-ce que le terme sert de cadre aux auteurs et autrices de la plateforme ? Quand le terme est utilisé, dans quel sens l'est-il ?
- Les différents contextes dans lesquels des formes de littératie sont pratiquées sont-ils pris en compte dans leur diversité ? La perspective de pratiques situées guide-t-elle les préconisations diffusées par la plateforme ? Quand il est question de littératie, parle-t-on du contexte scolaire et extrascolaire ?
- Dans le contexte scolaire, l'enseignement des langues, les approches plurilingues ou les différentes disciplines scolaires s'appuient-ils sur une approche littéracique ?

- Est-ce que les pratiques de l'oral ou l'enseignement de l'oral sont abordés et préconisés du point de vue de la littératie ?
- De quels supports ou instruments médiateurs est-il question pour la promotion de la littératie ? Certains sont-ils privilégiés ? Les médias numériques sont-ils pris en compte ?
- Est-ce que des innovations sont observées dans le domaine de la promotion de la littératie ? Ont-elles porté des fruits ? Le cas échéant, lesquels et quelles seraient les conditions d'implémentation des innovations ?

Le colloque du site forumlecture.ch – leseforum.ch – forumlettura.ch s'adresse aux chercheurs et aux chercheuses, formateurs, formatrices, enseignants, enseignantes, professionnels, professionnelles oeuvrant à la promotion de l'écrit (familles, institutions préscolaires, bibliothèques, activités de loisirs et d'intégration, médias et activités culturelles, etc.).

Le forumlecture.ch – leseforum.ch – forumlettura.ch est membre de la Fédération européenne des associations de et pour la littératie (Federation of European Literacy Associations FELA). En août 2020, le comité de la FELA sera l'invité de l'association suisse, membre de la Fédération.

Les membres du forumlecture.ch – leseforum.ch – forumlettura.ch sont bien sûr aussi invités à participer au colloque ainsi que le comité de rédaction et les organisations partenaires, l'Office fédéral de la culture et les hautes écoles concernées.

La plateforme vise à lier recherche et pratique, à promouvoir le dialogue entre les régions linguistiques de Suisse et à rendre accessible à un public international les travaux publiés. Les contributions du colloque – posters, ateliers, exposés – seront présentées dans une des langues nationales et s'appuieront sur des documents de table, des transparents ou des diapositives traduits en anglais.

Contact : [redaktion@leseforum.ch](mailto:redaktion@leseforum.ch)

## Références

Rispail, Marielle (2011). Littéracie: une notion entre didactique et sociolinguistique – enjeux sociaux et scientifiques. *forumlecture.ch* 2011/1, 1–11.

Feilke, Helmut (2011). Literalität und literale Kompetenz: Kultur, Handlung, Struktur. *leseforum.ch* 2011/1, 1–18.

Thévenaz-Christen, Thérèse (2011). Editorial: La littératie, un concept? *forumlecture.ch* 2011/1, 1–3.

Goody, Jack (1994). *Entre l'oralité et l'écriture*. Paris : PUF.